

Dice un proverbio oriental que es mas facil comprender que practicar.

Hemos vuelto a disfrutar con las palabras que nos transportan a nuestras practicas más artesanales,

Haciendo puentes, volvemos a la metafora de ayer y rescatamos el significado de la palabra EDUCAR, que es sacar, pescar dentro de la cesta. Solo asi conseguiremos ver en nuestro alumnado el gran astronauta o el magnifico poeta que será.

Si haciendo caso a Ana le decimos a nuestro alumnado “tu puedes”, o como me dice Ruben, con 5 años, “ animo muchacha, tu si que puedes”, con esa mentalidad de crecimiento que tenemos, el problema que podemos encontrar es como hacerlo, y hemos encontrado la solución en las palabras de Satish: equilibrando la mente, el corazon y las manos.

La creatividad nos da poder y posibilidades, pues nos permite ser poetas en cada una de nuestras acciones. Siendo poetas estamos creando, pues somos hacedores, Siendo poeta en nuestro trabajo, podemos ser la maestra atenta, con iniciativa y perseverante que nuestro alumnado necesita, favoreciendo asi la autoimagen de nuestro alumnado.

Claro que si nos enfocamos en estos aspectos, necesarios, necesariamente tenemos que desenfocarnos del curriculum. Los mismos decretos 37 y 38 que rigen nuestro trabajo, ya nos dicen que este solo tiene que ser considerado como una guia. Así, cada maestro, cada maestra tiene que ser creadora del curriculum desde su corazon.

Hemos aprendido tambien a vivir la vida desde la preserverancia, y aunque se nos queme la fabrica, podemos volver a construirnos, y como decia Mar Romera hemos de vivir con las incertidumbres que nos da la vida, con sus subidas y bajadas, sus subidones y baches.

Nos proponemos pues volver a recuperar la esencia de la vida. A ensuciarnos de barro y de fairi, a estrujar terrones y limpiar tazas, a abonar el terreno y a cocinar la comida que nosotros mismos cultivemos (me temo que Consum tampoco nos patrocinarà las proximas jornadas).

Nos proponemos pues, empezar a vivir un poco asalvajados, en simbiosis con el resto de especies de nuestro entorno, con el resto de personas de nuestra clase. Nos necesitamos. Nos somos imprescindibles, Tu eres, luego yo soy.